



Centre de formation
PROFESSIONNELLE VAL-D'OR

RAPPORT ANNUEL 2020-2021

Centre national des mines
Service aux entreprises



MÉCANIQUE
AUTOMOBILE

SECRÉTARIAT

DESSIN
INDUSTRIEL

SECRÉTARIAT
JURIDIQUE

DIAMANT
FORAGE AU

CONDUITE DE
MACHINES DE
TRAITEMENT
DU MINÉRAI

CARROSSERIE

COIFFURE

MÉDICAL
SECRÉTARIAT

VENTE-CONSEIL
ET REPRÉSENTATION

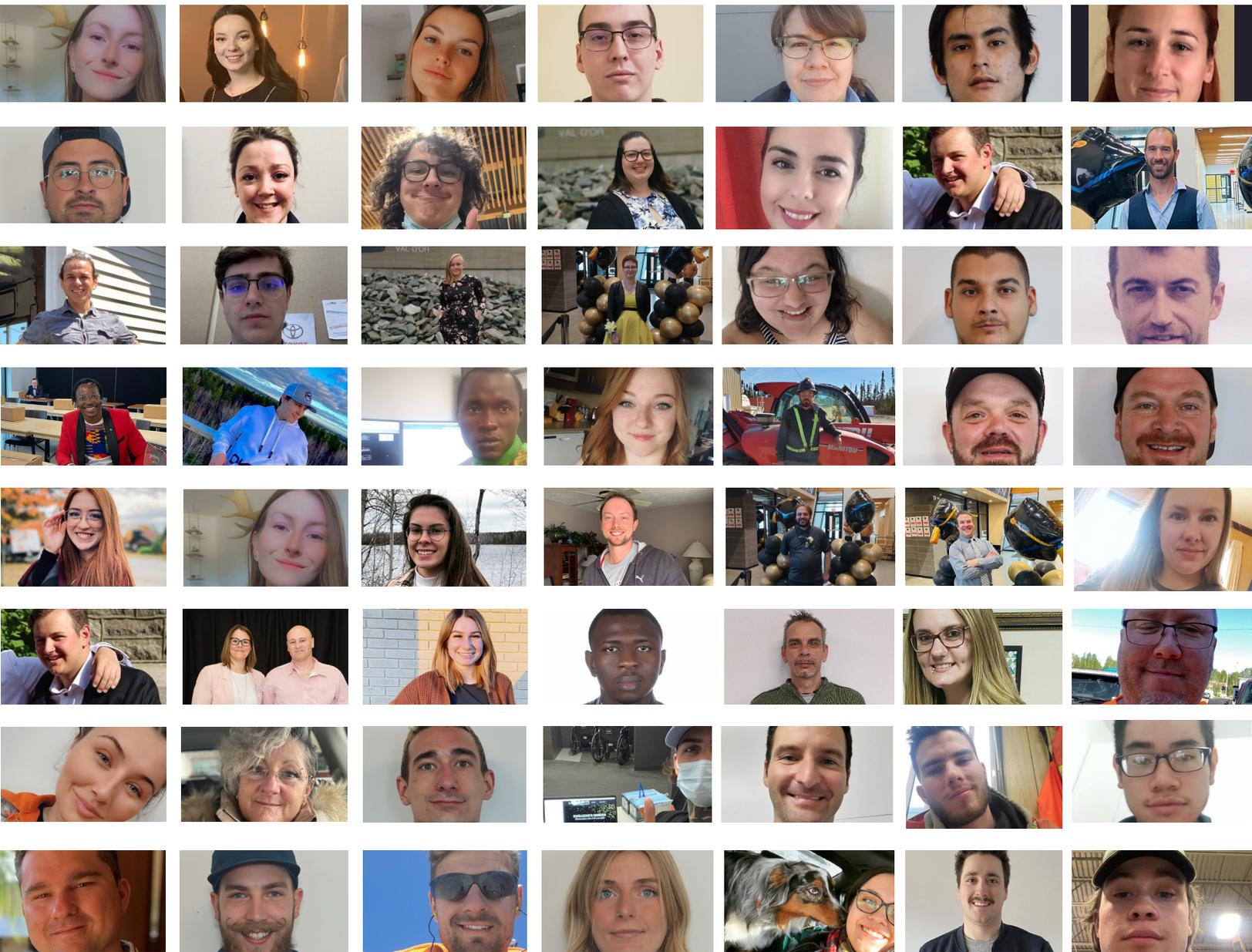
FORAGE ET
DYNAMITAGE

DESSIN DE
BÂTIMENT

EXTRACTION
DE MINÉRAI



Nos élèves boursiers



Les enseignants

- **Carrosserie**
Guy Bérubé, Guy Côté
- **Coiffure**
Annick Falardeau, Lyne René, Reina Gélinas, Louise Proulx
- **Dessin de bâtiment**
Marie-Ève Alarie, Jean Lecours
- **Dessin industriel**
Stéphanie Fortin, Marie-Ève Alarie
- **Mécanique automobile**
Paulo Martel, Éric Massé, Pierre Grégoire, Serge Mailhot
- **Secrétariat**
Nancy Boutin, Nancy Dufresne, Madeleine Desforges
- **Secrétariat médical**
Vanessa Morin-Nadeau, Josiane Bourassa
- **Vente-conseil et représentation**
Geneviève Bélisle, Lyne René, Nancy Dufresne
- **Forage au diamant**
Éric Comeau, Dominic St-Pierre
- **Forage et dynamitage**
Joël Bruneau, Denis Valcourt
- **Traitement du minéral**
Harold Pépin, Mélissa Chartier, Serge Fortin, Robert Boutin,
- **FMTM**
Richard Plante, Serge Bergeron, Pascal Dubois, Michel McDonald
- **SAE et RAC**
Lorraine Leblanc, Richard Naud, Lorraine Laffond, Maurice Dubois
- **Extraction de minéral**
Lévis Belzil, Roger Bisson, René Caron, Serge Frenette, René Gagnon, Pierre Larivière, Réal Lemay, Luc Lessard, Stéphane Madore, Éric Noël, Dany Piché, Sylvain Turmel, Martin Castonguay, Jonathan Dubuc, Logan Dumouchel, Daniel Gauthier, Alain Lamoureux, Yannick Raymond, Jimmy Lepage, Éric Gosselin, Christian Cyr, Paul Roy, Simon Caron



Dany Boisvert
Président du conseil
d'établissement

En tant que président du conseil d'établissement du Centre de formation professionnelle Val-d'Or, je suis fier de voir tout le travail et les efforts accomplis par toute l'équipe. L'année 2020-2021 a apporté une multitude de défis que le Centre a su relever avec brio.

Je suis également fier des membres qui font partie du conseil d'établissement. Présents pour s'impliquer, en plus d'élèves et de membres du personnel, on trouve également des représentants du milieu social, communautaire et économique. Il s'agit de belles collaborations entre le CFP Val-d'Or et la Chambre de commerce de Val-d'Or, le Carrefour jeunesse emploi d'Abitibi-Est, Agnico Eagle et Groupe minier Technica.

Malgré la pandémie, vous verrez que le CFP Val-d'Or a poursuivi son développement. En parcourant les pages du rapport annuel, vous aurez l'occasion de voir les réussites du Centre, de son personnel et de ses élèves.

Je vous souhaite une bonne lecture!



Jason Yergeau
Directeur

Le respect, l'engagement et l'innovation sont nos trois valeurs qui nous ont guidé tout au long de cette année scolaire 2020-2021. Durant celle-ci, nous avons continué notre développement pour offrir des formations et des services de grandes qualités. Nous avons fait preuve d'adaptabilité puisque la pandémie était toujours présente.

Le CFP Val-d'Or a su promouvoir que la formation professionnelle est plus qu'essentielle durant le contexte pandémique, mais aussi en contexte de pénurie de main-d'œuvre. De plus en plus d'entreprises réalisent l'importance de la formation et du diplôme d'études professionnelles dans l'intégration et la rétention de leur personnel.

Je tiens d'ailleurs à remercier tous les membres du personnel du CFP pour leur implication et leur dévouement à maintenir et à développer notre offre de formation auprès des élèves. Nous avons accompli de très belles réussites qui sauront perdurer.

Dans les prochaines pages, nous avons décidé de mettre l'accent sur les différents secteurs qui font partie du Centre. Vous constaterez le dynamisme de l'ensemble du personnel au travers des formations et des services nombreux et diversifiés du CFP Val-d'Or.

Bonne lecture!

Membres du conseil d'établissement

Dany Boisvert
Groupe minier Technica
Président

Hélène Paradis
Chambre de commerce de Val-d'Or
Représentant le milieu socio-économique

Jocelyn Gélinas
Agnico Eagle - Complexe minier Goldex
Représentant les entreprises

**Frédérique Morel et
Clovis Gagné**
CFP Val-d'Or
Représentants les élèves

Mélanie Racette
Carrefour jeunesse emploi d'Abitibi-Est
Représentant le milieu sociocommunautaire

Mathieu Ouellet
CFP Val-d'Or
Représentant le personnel professionnel

Stéphane Petit
CFP Val-d'Or
Représentant le personnel de soutien

Lyne René
CFP Val-d'Or
Représentant les enseignants

Guylaine Bergeron et Harold Pépin
CFP Val-d'Or
Représentants les enseignants

MISSION

Le CFP Val-d'Or a pour mission d'organiser des services de formation de qualité, en offrant un climat d'apprentissage optimal et qui place l'élève au cœur de ses apprentissages et de sa réussite. La diplomation de ses élèves et la qualification de la clientèle provenant de l'entreprise sont au centre de ses préoccupations. Le CFP Val-d'Or s'engage à contribuer au développement socioéconomique local et régional dans un esprit d'ouverture et de collaboration.

VISION

Le CFP Val-d'Or se veut un milieu ouvert et centré sur la réussite de sa clientèle, où chacun évolue dans un climat de confiance, sain et sécuritaire. La formation étant axée sur le développement professionnel, celle-ci doit refléter la réalité du marché de l'emploi, tant dans la qualité de sa formation que dans le développement des attitudes socioprofessionnelles de sa clientèle. C'est par la qualité et le professionnalisme de son personnel, la variété des services offerts et l'accompagnement personnalisé que le CFP Val-d'Or peut guider sa clientèle vers la réussite.

VALEURS

Respect – Engagement – Innovation

ORGANIGRAMME ADMINISTRATIF

DIRECTION

Jason Yergeau, directeur
Mathieu Ouellet, conseiller en communication
Vanessa Morin-Nadeau, secrétaire de centre

ADMINISTRATION

Service du recrutement, de l'admission et des communications

- Marie-Michelle Fortier, coordonnatrice
- Mathieu Ouellet, conseiller en communication
- Lydia Lévesque, agente aux communications
- Manon Bernard, conseillère en information scolaire et professionnelle
- Vanessa Morin-Nadeau, secrétaire
- Audrey Magny, secrétaire
- Catherine Guérard, secrétaire
- Anne Beauchemin, secrétaire
- Kamille Leduc, secrétaire

Service des ressources matérielles et financières

- Sophie L'Heureux, gestionnaire administrative
- Jessy-Ann Rivest-Mainville, technicienne en administration
- Julie Bruneau, technicienne en administration
- Nancy Morneau, acheteuse
- Nathalie Yale, magasinière
- Serge Mailhot, ouvrier

Service de l'audiovisuel et de l'informatique

- Mathieu Ouellet, responsable
- Yanick Lacroix, technicien en informatique
- Joffrey Ouellet, technicien audiovisuel
- Antoine Girard, technicien audiovisuel

Service des évaluations et de la sanction

- Marie-Michelle Fortier, responsable de la sanction
- Pamela Poirier, conseillère pédagogique
- Catherine Guérard, secrétaire responsable des évaluations
- Elizabeth Plouffe, secrétaire responsable des évaluations
- Suzie Alain, technicienne en organisation scolaire
- Christine Boyer, technicienne en organisation scolaire

FORMATION INITIALE

Programmes de formation - secteur Centre

- Marie-Michelle Fortier, coordonnatrice

10 programmes

- Carrosserie
- Coiffure
- Dessin de bâtiment
- Dessin industriel
- Mécanique automobile
- Représentation
- Secrétariat
- Secrétariat médical
- Secrétariat juridique
- Vente-conseil

Programmes de formation - Centre national des mines

- Luc Thiboutot, directeur adjoint

4 programmes

- Forage au diamant
- Forage et dynamitage
- Extraction de minerai
- Traitement du minerai

- Maurice Dubois, préventionniste
- Elizabeth Plouffe, secrétaire
- Serge Fortin, technicien

Services éducatifs complémentaires

- Pamela Poirier, conseillère pédagogique
- Manon Bernard, conseillère en information scolaire et professionnelle
- Andrée-Anne Lemay, technicienne en travail social
- Mylène Massé, technicienne en travail social
- Guylaine Bergeron, enseignante soutien
- Stéphanie Petit, technicien en loisirs
- Dominique Hébert, orthopédagogue

SERVICES ET FORMATION CONTINUE

Formation modulaire du travailleur minier

- Marie-Michelle Fortier, coordonnatrice
- Marjolaine Charette, secrétaire
- Francine Durand, secrétaire

Service aux entreprises

- Lise Dion, agente de développement
- Chantal Grenier, agente de développement
- Marc Moreau, agent de développement
- Josée Lacasse, secrétaire
- Catherine Guérard, secrétaire

Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)

- Valérie Moreau, conseillère en formation scolaire
- Josée Lacasse, secrétaire

Développement technologique (simulation et réalité virtuelle)

- Mathieu Ouellet, responsable
- Aymeric Lejeune, développeur de contenu
- Joffrey Ouellet, technicien audiovisuel
- Jean-Philippe Racine, créateur de contenu numérique
- Lise Kniebihler, modélisatrice

Expérience Québec (service régional de recrutement international)

- Mathieu Ouellet, responsable
- Louise Ratté, agente de développement
- Brice Sarfati, agent d'information
- Lydia Lévesque, agente aux communications
- Josée Lacasse, secrétaire

ENJEUX	ORIENTATIONS	OBJECTIFS	INDICATEURS	CIBLES FINALES (2022)
ENJEU 1 : L'ATTEINTE DU PLEIN POTENTIEL DE TOUS	Orientation 1 : Déployer des services éducatifs adaptés à la diversité des personnes, des besoins et des trajectoires Orientation 2 : Optimiser le cheminement de formation, au préscolaire, au primaire, au secondaire, en formation générale des adultes et en formation professionnelle afin de déployer le plein potentiel des diverses clientèles	1.1 Assurer une intervention collaborative pour le soutien à l'élève 2.1 Accentuer les liens avec les établissements de la formation générale des jeunes et la formation générale des adultes 2.2 Élargir l'offre de formation en proposant des parcours de formation souples et adaptés à la conciliation études-famille-travail 3.1 Mettre en œuvre le plan de formation sur les nouvelles technologies visant le personnel du Centre 3.2 Intégrer l'utilisation d'outils technologiques dans nos pratiques	Taux de rétention des élèves ayant un plan d'amélioration Nombre d'élèves de la CSOB ayant un passage direct de la FGJ-FGA à la FP Nombre de nouveaux parcours Réalisation d'activités de formation Utilisation d'applications technologiques dans nos formations	70 % des élèves ayant un plan terminent leur formation avec succès Augmentation de 10 % des inscriptions immédiates après le passage en FGJ-FGA comparativement à 2018-2019 Demande annuelle pour la formation à temps partiel dans les programmes individualisés Un programme est adapté annuellement 100 % des formations et actions du plan de formation sont réalisées 100 % des programmes de formation utilisent au moins 1 nouvelle application technologique comparativement à 2018-2019 100 % des actions du plan sont réalisées
ENJEU 2 : DES MILIEUX INCLUSIFS, SAINS, SÉCURITAIRES, STIMULANTS ET CRÉATIFS PROPICES À L'APPRENTISSAGE	Orientation 3 : Assurer le développement et l'appropriation des meilleures pratiques éducatives, pédagogiques et de gouvernance	4.1 Responsabiliser tous les acteurs face à sa santé physique et psychologique et celles des autres 5.1 Valoriser et promouvoir la formation professionnelle sur notre territoire 5.2 Renforcer les liens avec les différents partenaires et organismes de la communauté 6.1 Promouvoir la Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) et le Service aux entreprises 6.2 Développer l'expertise du Centre de formation à l'extérieur du Québec 7.1 Augmenter les inscriptions d'élèves internationaux 7.2 Valoriser la persévérance scolaire par l'offre de stages de formation à l'international	Mise en œuvre des actions du plan Nombre d'activités de promotion réalisées Qualité des ententes Nombre de fréquentations en RAC Pourcentage d'offres de service acceptées Participation à des missions de formation ou de développement hors Québec Nombre d'élèves internationaux inscrits au Centre Nombre d'élèves diplômés inscrits aux stages à l'international	1 activité de promotion mensuelle pendant l'année scolaire Renouvellement des contrats 200 fréquentations en RAC 75 % des offres de service acceptées Nombre de contrats 60 élèves inscrits 85 % des élèves qui sont inscrits aux stages à l'international qui obtiendront leur diplôme
ENJEU 3 : UNE COMMUNAUTÉ ENGAGÉE POUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES JEUNES ET ADULTES	Orientation 4 : Assurer le développement d'environnements sains, stimulants et créatifs Orientation 5 : Mobiliser les partenaires à soutenir la réussite des élèves			
ENJEU 4 : UNE FORMATION QUI TIENT COMPTE DES BESOINS DU MARCHÉ DU TRAVAIL	Orientation 6 : Valoriser l'offre de service aux entreprises Orientation 7 : Former des élèves ayant une ouverture sur le monde			

Les données suivantes comprennent les programmes de formation du Centre ainsi que ceux offerts au Centre national des mines.

678 Élèves en formation	269 Élèves diplômés ¹	365,23 Équivalents temps plein (ETP) sanctionnés	66 194 Heures-groupe de formation 2019-2020 ²
663 en 2019-2020 760 en 2018-2019	300 en 2019-2020 396 en 2018-2019	314,34 en 2019-2020 431,39 en 2018-2019	88 723 en 2018-2019 71 830 en 2017-2018

1. Comprend seulement les élèves qui ont obtenu un DEP, une ASP ou une AEP dans l'année actuelle. Comme il y a plusieurs entrées d'élèves tout au long de l'année, certains diplômeront durant la prochaine année scolaire.

2. Dernière année disponible

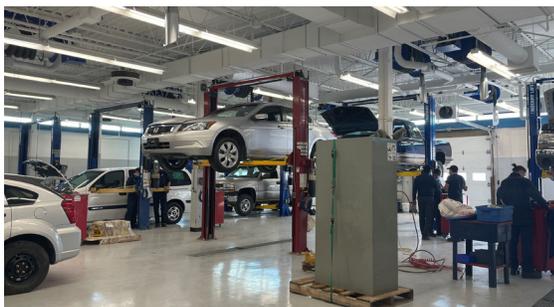
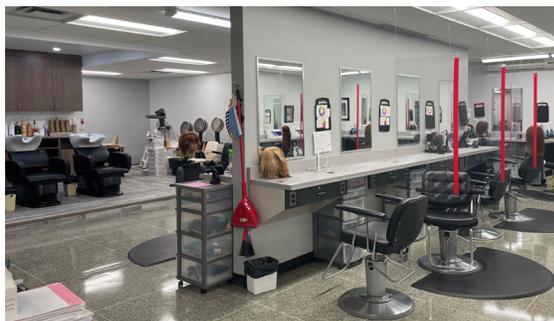
Le CFP Val-d'Or offre 10 programmes de formation menant à un Diplôme d'études professionnelles (DEP) ou à une Attestation de spécialisation professionnelle (ASP) : Carrosserie, Coiffure, Dessin de bâtiment, Dessin industriel, Mécanique automobile, Secrétariat, Secrétariat médical (ASP), Secrétariat juridique (ASP), Vente-conseil et Représentation (DEP + ASP). Ces formations sont axées sur la pratique; les locaux théoriques et pratiques sont au même endroit, facilitant l'apprentissage pour les élèves.

Faits saillants

- Communautés d'apprentissage professionnel communes
- Implantation du co-développement

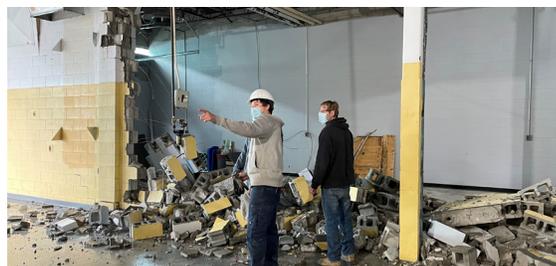
Vie étudiante

- 2 graduations virtuelle et hybride
- Semaine de la persévérance scolaire
- Activité de kayak à Senneterre
- Conférences entrepreneuriales



Prospectives

- Cours en soirée pour le secrétariat
- Implantation du nouveau programme en carrosserie
- Groupe de concomitance en mécanique automobile
- Poursuite de l'implantation de la formation hybride (en présence et à distance) en dessin de bâtiment, dessin industriel et en secrétariat
- Porte-folio en coiffure
- Poursuivre l'aménagement en dessin
- Développement de la culture entrepreneuriale dans les programmes de formation
- Fin de l'aménagement et des rénovations en coiffure, dessin de bâtiment, dessin industriel et mécanique automobile



Pour en savoir plus :

www.cfpvaldor.qc.ca/



Secrétariat

- Développement de l'enseignement en mode hybride
- Conception d'une auto-évaluation pour la formation en ligne
- Conception d'un one-note pour l'élève d'un jour
- Conception d'un jeu d'évasion pédagogique



Vente-conseil et représentation

- Conception de la boutique en ligne pour les articles promotionnels
- Conception d'un nouveau document pour les stages
- Conférences et formations en ligne
- Obtention d'une subvention pour deux conférenciers
- Prix et distinction :
 - Finaliste régional pour le défi Osentreprendre – Boutique en ligne du CFP Val-d'Or
 - Gagnant régional de l'activité La guerre des clans organisée par le club entrepreneur du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue



Dessin de bâtiment et dessin industriel

- Développement de l'enseignement en mode hybride
- Poursuite de l'implantation de l'individualisé
- Conception et adaptation de matériel pédagogique
- Conception de plan de travail
- Poursuite de l'aménagement des locaux



Mécanique automobile

- Conception d'un répertoire régional des entreprises
- Implantation de l'EVR pratique (Engagement vers sa réussite)
- Évaluation pré-stage
- Rénovation et mise aux normes de l'atelier pratique



Carrosserie

- Développement du matériel pédagogique pour le nouveau programme
- Conception d'un projet de réalité virtuelle pour la compétence *Analyser les dommages* sur des véhicules
- Vidéo et numérisation d'un atelier de carrosserie pour métier et formation
- Acquisition de nouveaux équipements pour la peinture automobile



Coiffure

- Implantation de l'individualisé
- Rénovation d'une partie du laboratoire-salon
- Installation de lavabos ergonomiques
- Conception de matériel pédagogique et d'un guide d'accueil pour les nouveaux élèves

Le Centre national des mines du CFP Val-d'Or propose quatre programmes de formation qui mènent à un Diplôme d'études professionnelles : Forage au diamant, Forage et dynamitage, Extraction de minerai et Traitement du minerai. La formation pratique a lieu au Centre directement, mais la partie pratique de ces formations se réalisent en contexte réel de travail. L'expertise minière du CFP Val-d'Or est reconnue partout au Québec, au Nunavut et même en Afrique.

4 Programmes de formation	1 Usine-école unique au Canada	5 Mines où se donne la formation pratique
--	---	--

Faits saillants



Forage au diamant

- Augmentation de la clientèle à la suite de l'implantation du partenariat alternance travail études avec les entreprises
- Obtention d'une subvention de deux millions de dollar en partenariat avec le comité sectoriel de main-d'œuvre des mines et des entreprises pour rémunérer les élèves durant la formation complète.



Forage dynamitage

- Développement et implantation du nouveau programme de formation



Traitement du minerai

- Participation accrue des entreprises à recevoir des élèves en stage
- Participation des entreprises aux activités Speed Jobbing virtuel
- Début des travaux d'instrumentation de l'usine
- Bourse ICM pour une élève du programme



Extraction de minerai

- Augmentation du nombre d'offres d'emploi reçues par les finissants du programme
- Retour à la mine Beaufor de Monarch pour la formation pratique
- Développement et implantation du nouveau programmes de formation
- Bourses ICM pour deux élèves du programme



Remise des bourses ICM

De gauche à droite : Philippe Massé, élève en extraction de minerai; Josée Létourneau, élève en extraction de minerai; Jessica Tremblay-Côté, élève en traitement du minerai; Marcel H. Jolicoeur, administrateur au comité exécutif de l'ICM; Luc Thiboutot, directeur adjoint



Pour en savoir plus :

www.cfpvaldor.qc.ca/expertise-miniére-1

Le Service aux entreprises du CFP Val-d'Or offre des formations personnalisées en fonction des besoins des entreprises de la région, du reste du Québec et du Nunavut. Les employés peuvent être formés directement au Centre ou les formateurs peuvent se déplacer dans l'entreprise.

6 648 Heures de formation données	68 Élèves formés dans les AEP	94 % Acceptation des offres de service	152 Formations données en entreprise
4 000 en 2019-2020	42 en 2019-2020 21 en 2018-2019	63 % en 2019-2020	141 en 2019-2020

Réalisations

- 3 AEP en Service à la clientèle à La Sarre, Rouyn-Noranda et à Ville-Marie
- 1 AEP en Entretien et service automobile en collaboration avec des partenaires du milieu autochtone
- Diverses formations offertes :
 - ASP construction
 - Compétence « Chasse, pêche et piégeage » en collaboration avec le CFP Harricana
 - Formation sur les halocarbures
 - Formation I-CAR (soudure et carrosserie)
 - Office 365 via la plateforme Mediaplus
 - Mise en place de la formation ASP construction entièrement à distance

Prospectives

- Poursuite des AEP en service à la clientèle
- Développement de formations Compétence à la carte
- Développer davantage de contenus pour la formation asynchrone
- Poursuite du développement dans la diffusion de formations sur les compétences numériques
- Développement de contenus sur mesure selon les besoins des entreprises de la région



Pour en savoir plus :

www.cfpvaldor.qc.ca/sae



La formation modulaire du travailleur minier (FMTM) est une formation essentielle et obligatoire pour toutes les personnes qui travailleront sous terre dans les entreprises minières au Québec.

La FMTM répond à trois objectifs principaux :

- Uniformiser et structurer la formation dans le secteur minier;
- Abaisser la fréquence et la gravité des accidents;
- Attester et valider les connaissances du travailleur minier en matière de santé et de sécurité au travail.

Réalisations

- 462 personnes formées à distance
- Colloque FMTM en mode hybride : septembre et juin
- Développement des module 13 et 14
- Actualisation grille d'entrevue et du guide de gestion
- Conception d'un sondage Forms pour établir le profil des formateurs
- Conception de documents pour mieux préparer les formateurs aux entrevues

Prospectives

- Mise en place d'une plateforme d'inscription en ligne
- Poursuite de l'actualisation des modules
- Développement de la formation modulaire à distance
- Développement de nouveaux contenus de formation et de nouveaux partenariats



Pour en
savoir plus :

[www.cfpvaldor.qc.ca/
fmtm2](http://www.cfpvaldor.qc.ca/fmtm2)

RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES

La reconnaissance des acquis et des compétences est une démarche qui permet à une personne d'obtenir une reconnaissance officielle de ses compétences par rapport à des normes établies, notamment celles présentées dans les programmes d'études. Au terme de ce processus, la reconnaissance est inscrite dans un document officiel attestant, soit de l'ensemble ou d'une partie des compétences propres à un programme d'études.

70 Entrevues de validation	28 Diplômé(e)s	619 Compétences reconnues	16 Spécialistes de contenu
67 en 2019-2020 61 en 2018-2019	21 en 2019-2020 26 en 2018-2019	374 en 2019-2020 649 en 2018-2019	



Pour en savoir plus :

www.cfpvaldor.qc.ca/rac-2

Réalisations

- Mise en place d'une nouvelle structure de travail dans Teams facilitant la gestion du dossier candidat par les spécialistes de contenu
- 5 travailleurs miniers recrutés pour la participation à l'étude de recherche sur le parcours en reconnaissance des acquis et des compétences de travailleuses et travailleurs du secteur minier – INMQ
- Remise de bourses lors de la graduation à 3 diplômés en reconnaissance des acquis et des compétences

Prospectives

- Développement en ligne de la promotion du programme de reconnaissance des acquis et des compétences
- Poursuivre le développement d'un programme de double diplomation impliquant la RAC et l'international
- Amélioration de plusieurs documents interactifs pour le programme RAC vente-conseil et représentation



RECRUTEMENT INTERNATIONAL

Expérience Québec - La région Abitibi-Témiscamingue est né du regroupement des cinq centres de formation professionnelle de la région pour le recrutement international. C'est au CFP Val-d'Or qu'est géré l'ensemble des dossiers des élèves internationaux en plus de leur accompagnement dans les démarches d'immigration et lors de leur arrivée. Il s'agit de la première année d'existence du service.

4 Missions de recrutement international	30 Élèves en formation en région	248 Inscriptions sur la plateforme d'admission
---	--	--

Réalisations

- Première participation au Mois du Québec en France
- Membre d'Objectif Québec, organisme de recrutement français
- Promotion de la création des deux ans d'Expérience Québec
- Participation à la vidéo Un emploi en sol québécois réalisé par la Chambre de commerce de Val-d'Or
- Ajout d'une personne comme agente aux communications au sein de l'équipe

Prospectives

- Développement et amélioration de la plateforme admission des élèves internationaux
- Bonification des actions de recrutement (salons, événements, médias sociaux, etc.)
- Accroître le nombre d'élèves qui arrivent en Abitibi-Témiscamingue



Pour en savoir plus :

www.expériencequebecat.ca

Le service du développement technologique s'inscrit directement dans la vision du CFP Val-d'Or pour diversifier ses méthodes d'enseignement et de bonifier le contenu pédagogique que ce soit en formation initiale ou en formation continue. Vidéos, vidéos 360°, projets en réalité virtuelle et sur simulateur sont développés directement au Centre par une équipe dédiée.

3

Projets en réalité virtuelle

15

Vidéos et vidéos 360°

10

Numérisation d'environnements

Réalisations

- Récipiendaire du prix Coup de cœur du jury lors du gala de l'Entreprise de la Chambre de commerce de Val-d'Or pour le développement technologique au CFP
- Présentation des installations et des projets à plus d'une dizaine d'entreprise
- Numérisations d'environnement aux mine La Ronde et Goldex d'Agnico Eagle
- Trois vidéos 360° pour montrer la vie au camp et les emplois existants à la mine Nunavik Nickel de Canadian Royalties
- Réalisations télévisuelles (colloques, captation d'événements, graduations, etc)

Prospectives

- Développement de nouveaux projets et de nouvelles applications pour la formation initiale et la formation continue
- Recherche sur la réalité augmentée



Pour en savoir plus :

www.cfpvaldor.qc.ca/sae



CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE VAL-D'OR

700, boulevard des Pins, Val-d'Or (Québec, Canada) J9P 0M4

Téléphone : 819 825-6366 | Télécopieur : 819 825-9890

   | cfpvaldor.qc.ca

